

ШИФР Сам-11-02

ЗАЯВЛЕНИЕ – АНКЕТА 11 класс

010319

Прошу допустить меня к участию в отборочном туре олимпиады «ОРМО» по русскому языку

Сообщаю о себе следующие сведения:

Фамилия	Г	У	Д	И	М	И	Н	К	О								
Имя	З	Л	А	Т	А												
Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А							

Пол <input checked="" type="checkbox"/> Ж	Дата рождения	0	2	1	0	2	0	0	0
	число			месяц			год		

Регион** (Республика, область, край, район)	САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ		
Населенный пункт** (город, село, поселок, шт., др.)	ГОРОД САМАРА		
Домашний адрес** (улица, №№ дома/корпуса, квартиры)	Ул. Текстов 19-155		
Тип образовательного учреждения** (МБОУ СОШ, Лицей, Гимназия и др.)	МБОУ СОШ №120		
Номер образовательного учреждения**	№120		
Контактные телефоны** (домашний/сотовый), e-mail	89370672961, budiminiko00@mail.ru		
Паспортные данные**	Серия	3614	Номер 983347
Кем выдан:	отделом УФМС по Кировскому Самарской области район г. Самара		Дата выдачи 04.10.2014.

Особые категории участников (указать галочкой)

Сироты: да <input type="checkbox"/>	Дети, оставшиеся без попечения родителей: да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>
нет: <input type="checkbox"/>	
Нуждаюсь в особых условиях участия в связи с ограниченными возможностями здоровья (указать <input checked="" type="checkbox"/> галочкой, если нужно)	
По слуху: <input type="checkbox"/>	По зрению: <input type="checkbox"/> Опорно-двигательного аппарата: <input type="checkbox"/>

А	Б	В
кашица (каша - малое количество) - кашница (мелко измельченное что-то)	творог - творог (иначе - иначе)	(в одном случае ударение неправильное) звонит(х) - звонит
острота (ёмкая штука) - острота (вкус еды)	(ударение "уплещ" по корню) сударькам.	красивее(х) - красивее
бармса (транспортное наводное средство для перевозки болельщиков) - бармса (прост. крупная вышитая немолодая женщина)	обсудеть(х) - обсу- детьный	исчерпать(х) - исчерпать (от корня ударение см. цветет к окопашинно)
		принудить(х) - принудить

2. Плодоносить (в форме инфинитива возникает случай, когда и плодо- сить "звучит", и плодоносить тоже), налит(а) (то же самое), валил.

3. Если с городами на -^{ск}ск (то же Томск, Омск) всё понятно, то что делать с Орском (органка? орешка?) - оба варианта зву- чат довольно оскорбительно. Примерно так же обстоит дела с городами на -^{йск}йск; -^{йск}йск (например, Новороссийск, Зеурыйск, Сбруи). Ответ возникают варианты с "новороссиенном(-нкой)", "зеурманкой", "сбруичанном" или "сбруйкой". Дело, возможно, в том, что населённые пункты подобного типа есть производные от слов (идеологического характера или от слова "Россия", что не даёт возможности просто всё пропустить и не оскор- бить человека.

4. избаловали (-^лл), рашино (-^нн), риболовный (-^лл), бескультурье (-^лл), попреткему (-^лл), безорешный (-^лл), кривоколий (-^лл). Ответ: избаловали, безорешный.

5. тигмей: тигмейка, тигмейский, тигме[э](-ев)
 ротозей: тот, кто рот разевает ← зев ← зе
 грамотей: грамоте обучен ^{кто? сколько?}

6. миллион. % В нашем городе миллион жителей живёт.
 отвечает на вопрос количественного числа (сколько?)
 и-н-б-и н-в предложении присоединяется к части речи зави- сти слова, с которым соед.
 отвечает в предложении на вопрос к завис. слову. (живёт(кто?) миллион жителей)

7. А. Уме Сергей - то как инженер должен хорошо разбираться в этом вопросе.

Б. Мы долго зачарованно смотрели, как над лесом восхо- дит луна. (слож.)

В. Как с утра погода на дворе? (вопросит. слово, корень)

Г. Я не знаю, как писать этот суффикс. (слож.)

Д. Наречие

0,1

Е. СЮЗ.

0,1

8. доценте (ед.ч. Т.п.); моря (ед.ч. Р.п.); моря (мн.ч. В/И.п.) плохладой (ед.ч. Т.п.) тистолеты (мн.ч. В/И.п.), берёзки (мн.ч. И/В.п.) берёзки (Р.п. ед.ч.) заводу (Д.п., ед.ч.), окна (Р.п. ед.ч.), окна (мн.ч. И/В.п.), такси / мн. слово, /любой падеж, зависи от контекста), портмоне (любой, ^{число} падеж зависи от контекста, руки (мн.ч. И/В.п.), руки (Р.п. (И/В.ч.); ходьбы (Р.п., ед.ч.)

0,5

0,5

Ответ: моря, берёзки, окна, такси, руки, портмоне; тут всё зависит или от ударения, или от контекста, что выясняется.

9. Правильно в варианте Б. Попродует ещё раз разбить по падежам:
И.п. Илья Муромца Д.п. Ильи Муромца
Р.п. Ильёв Муромцев Т.п. Ильи Муромца
В.п. Ильёв Муромцев Т.п. об Илье Муромце

10. Линейка - канцелярская принадлежность для черчения
- строй человек в одну линию
кнопка - канцелярская принадлежность для закрепления
- маленькая девочка
баржа - транспортное средство
- крупногобаритное немолодая особа

11. Победить (нет формы б.в. I-го лица "победю" / "победу"?)
Наградить (б.в. I-го лица - "наградю" / "наградю")
воззвать (б.в. I-го лица - "воззову" / "зову")
обуревать (б.в. I-го лица "обурю")

0,1

12. А. Адмирал - высокий чин, это явно не солдат (т.е. не ранг с 6-11 не рассматривается). Возмоща - это обеденное время (с получки)

Б. Комиссия = морока (слово в предложении приобретает негативную окраску)

В. монополия - "моно" - один "полис" - место. В одном месте, унц.

Г. Пятны = м.б. завитушки (про почерк)

13. Десятый вал - последний рывок (1 группа)
Вправить мозги - ушить уму-разуму (1-ая группа) 1+1
Снимать пенки - брать всё самое лучшее (3 группа) 1+
Не мытьём - так катаньем - по-другому (2 группа)
Даву даваться - удивляться (2 группа) 1+1

14. Не мэм чэтрэ (срунды), ... покарать кузькину мать,
... дамклов мэм, митрофанушкин карман, емшлин труд.

15. ¹⁾ Собирались эллины войною
На прелестный остров Саламин,-

²⁾ Он отторкнул вражеской рукою.
Σ = 28 + 36 = 63

Эпоха просвещения, Викторианская эпоха или же эпоха Возрождение - вот что, чем гордится мир. У нас же в стране до сих пор разгребают или же, наоборот, бережно сохраняют остатки советской эпохи.

Лучше бы поговорить о ней, нежели о той же Викторианской эпохе, которая запомнилась миру своими величественными платьями, балами-маскарадами и всё в таком духе. Но если поизучать конкретнее, то картина вырисовывается не всегда красивая: в то время сотни людей умирали от чумы, многие в ещё юном возрасте, а с изобретением фотоаппарата появилась и шутливая мода на "мертвые" фотографии (т.е. с умершими). Сейчас это не так известно, как тогда, и слава Богу.

По словам павского деятеля культуры С. Меза: "Об эпохе больше говорит те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют". И это действительно так.

Вспомним историю Советского Союза. Сама эпоха началась с революционных лозунгов "Власть рабочим!", "Долой самодержавие!". После свержения Романовых у власти были сначала Ленин, после - Сталин, правивший железной рукой. У нас в стране даже существовала (ет) самая либеральная в мире конституция, гарантирующая такие ситуации свобод. Франтами СССР внушали об угнетённой Европе, но мир этот быстро расселся.

Но в 1991 году СССР развалился, раскололся на мелкие кусочки предельно великие. Хорошо ли это - не берусь судить.

Историки, анализируя эту эпоху, всё чаще говорят не о свободах и равноправии в стране того времени, а о терроре, тоталитаризме и т.п. 8 + 10 + 3 + 5 + 8 = 34

По сути, своими словами С. Меза подтверждает, что эпохе больше говорит не по тому, что она о себе думает, а по тому, как о ней думают другие, что не всегда совпадает.